

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 Алсу» Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан

Согласовано на
педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №1 Алсу»
протокол № 3 от 10.02.2026

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 Алсу»
Приказ № 30 от 10.02.2026

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №1 Алсу»
по итогам 2025 года



Самообследование МБДОУ «Детский сад № 1 «Алсу» проведено на основании приказа МБДОУ «Детский сад №1 «Алсу» от 10.02.2026 года № 30- согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 года № 462.

Состав экспертной группы:

Хазиахметова А.А. - заведующий,

Наумова Л.С.- воспитатель,председатель профкома

Гаффарова Г.Ф.- завхоз

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 1 «Алсу» (далее- Учреждение)являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Алсу»

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № ! «Алсу» в сети «Интернет»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Алсу» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Место ведения образовательной деятельности учреждения	423930, РТ, Бавлинский район, город Бавлы, ул. ХадиТакташа, д.11.
Телефон	(885569) 5-21-29
Заведующий	Хазиахметова А.А.
e-mail:	ds1bav@mail.ru Det.sad1.Bav@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	19 57 год
Лицензия	от 22.05.2017 № 9652, серия 16 Л 01 № 0005749



Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка качества образовательных результатов
- 1.2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- 1.3. Оценка качества организации учебно - воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 184 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа младшая группа — 15 детей;
- 2 группа вторая младшая группа – 11 детей;
- средняя группа — 11 детей;
- старшая подготовительная группа — 11 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Алсу». С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с пособием «Воспитателю о воспитании», с акцентом на реализацию регионального компонента.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	79.1%
Неполная с матерью	8	20.8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	29,1%
Два ребенка	18	37,4%
Три ребенка и более	16	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов и Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Все мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет. Дети принимали участие в конкурсах чтецов, поделок на различных уровнях: «9 мая –День Великой Победы», «Помним, гордимся», «День победы», «Победный май».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.



Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.



Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2024 -2025 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям в основном усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 9 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 3 детей – 33 %;

Средний уровень: 4 ребенка –45 %.

Низкий уровень: 2 детей –22 %.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как познавательное развитие, художественно – эстетическое (музыка), физическое развитие.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала. Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Диагностика проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности. В группах раннего возраста наименьшие баллы, так как в течение года приходили новые дети, у них был период адаптации. В группе раннего возраста низкий уровень по речевому развитию у воспитанников, есть дети, которые совсем не говорят еще. В старшей группе низкий уровень по речевому развитию. Есть улучшения, в сравнении с началом года, но все же необходимо активизировать работу по речевому развитию. Образовательная область «Социально-коммуникативное», «Познавательное» «Художественно – эстетическое», «Физическое» успешно осваиваются в старших и подготовительной к школе группе. В подготовительных группах практически по всем областям развития высокий уровень. Дети организованные, активны в совместной деятельности, умеют играть самостоятельно: в ролевые, дидактические, театральные, подвижные и другие виды игр. Испытывают сложность в усвоении программы по образовательным областям – «Речевое развитие» (звукопроизношение). В средних группах лучшие показатели по образовательным областям – «Социально-коммуникативное», «Физическое». На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Наблюдения занятий по формированию целостной картины мира в группах ДОУ показало хорошие знания детей о диких и домашних животных и их детенышах, о пользе домашних животных, о труде людей по уходу за ними. Дети знают названия деревьев, растущих в нашем регионе, многие растения в том числе лечебные. На занятиях по математике дети хорошо знают геометрические фигуры, умеют соотносить форму предметов с геометрическими фигурами, называют предметы заданной формы.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024 – 2025 учебного года показали в основном высокий и



средний уровень. Педагоги в начале года для воспитанников с низким уровнем развития разработали индивидуальный маршрут и дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, что дало свои результаты. Сравнительный анализ диагностических результатов по сравнению с началом года показал стабильную динамику в усвоении программного материала по всем разделам программы, что свидетельствует о достаточном качестве образования. На итоговых занятиях дети показали стабильные устойчивые знания. Оценивая динамику развития детей групп, педагоги ориентируются на перечень умений, соответствующих каждой из пяти образовательных областей в соответствии ФОП. О результативности работы можно судить по позитивной динамике. За период 2025 учебного года выявлено, что у детей наиболее высоко развита социально-коммуникативная компетентность, музыкальные и физические способности. Положительному результату в формировании ключевых компетентностей способствовали: личностно-ориентированная модель общения педагогов с детьми, сверстников между собой, индивидуальный подход в развитии каждого ребенка, усвоения и применение педагогами планирования с учетом принципа интеграции образовательных областей, проектной деятельности, взаимодействие всех специалистов, современные подходы педагогов с родителями.

Наряду с положительными результатами необходимо.

- повысить компетентность педагогов в проведение наблюдений, экскурсий, применение ИКТ. Качественная организация работы по направлениям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» с включением нетрадиционных видов изобразительной деятельности, интеллектуальных игр, логических упражнений, методов ТРИЗ.

- необходимо усилить работу по развитию мелкой моторики у детей раннего и младшего возраста, активизировать работу по речевому развитию.

- сформировать навыки позитивного общения педагогов с родителями.

В апреле 2025 года психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек проводилось по традиционным методикам.

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности четырех



параметров психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 3 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 ребенка;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребенка;

Таким образом, 3 воспитанника подготовительной группы имеют высокий уровень развития, 4 имеют соответствующий возрастной норме, 2 ребенка имеют показатель ниже среднего

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 9 человек, не готов –нет.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	22%	3	33%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	5	55%	3	33%	-	-
пространственные представления	2	22%	1	1 %	-	-
мыслительная деятельность	1	1%	3	33 %	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада.

На 30.12.2025 г. Музыкальный руководитель проходит обучение в ВУЗе по логопедической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Достижения педагогов 2024-2025 уч.год

№	Мероприятия	Педагог	Год
1	Семинар практикум методического объединения младших, средних групп ДОУ	Гаязова Зиля Флюоровна	2025 год



	образовательных учреждений Бавлинского муниципального района: «Развитие познавательных способностей детей младшего, среднего дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Показ открытого занятия	
2	III Региональная конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и Детство. Диалог с Будущим»	Сертификат	2025 год
3	Районный конкурс «Күркәм гаилә2024»	Диплом	2024 год
4	Муниципальный конкурс «Победный май» посвященный 80 летию Победа ВОВ.	Грамота	2025 год
5	Семинар практикум методического объединения младших, средних групп ДОУ образовательных учреждений Бавлинского муниципального района: «Развитие познавательных способностей детей младшего, среднего дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Хаерова Резеда Сагдиевна Выступление из опыта работы	2025 год
6	Республиканский конкурс посвященной 139 годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая	Диплом, подготовка воспитанников	2025 год
7	Районный конкурс «Күркәм гаилә2024»	Наумова Людмила Сергеевна	2024 год
8	Муниципальный конкурс за лучшее новогоднее оформление среди бюджетных организаций и учреждений Бавлинского муниципального района	Диплом 3 место	2024 год
9	Муниципальный конкурс «Лучшее благоустройство дошкольных общеобразовательных учреждений, по благоустройству и озеленению прилегающей территории»	Благодарственное письмо	2024 год
	Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов»	Сертификат участника	2024 год
10	Участие в спартакиаде работников образования	Участие	2025 год
11	Семинар практикум методического объединения младших, средних групп ДОУ образовательных учреждений Бавлинского муниципального района: «Развитие познавательных способностей		2025 год



	детей младшего, среднего дошкольного возраста в различных видах деятельности»		
12	III Региональная конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и Детство. Диалог с Будущим»	Сертификат	2025 год
13	Организация пространственного моделирования у дошкольников в предметно-пространственной среде «Бабашки»	Сертификат	2025 год
14	Всероссийская акция Общероссийский Профсоюз образования «PRO гимнастика2.0»	диплом	2025 год
15	Всероссийский онлайн семинар «Профсоюзный компас»	Сертификат	2025 год
16	Республиканский творческий конкурс «Горизонты»	Хисамутдинова Нелли Александровна Диплом 1 место	2025 год
17	Районный конкурс «Күркәм гаилә2024»	Диплом участника	2024 год
18	Муниципальный этап ГТО	Диплом 2 место	2024 год
19	Муниципальная спартакиада, среди работников образования, посвященной Году Защитника Отечества	Грамота 2 место	2025 год
20	Всероссийский творческий конкурс Защитник Родины Моей!	Диплом победителя, сертификат участника	2025 год
21	Районный экологический фестиваль конкурс «Весенний звон»	Грамота 2 место	2025 год
	III Региональная конференция по дошкольному образованию проекта «Татнефть и Детство. Диалог с Будущим»	Сертификат	2025 год
	Муниципальный конкурс Татар кызчыгы 2025»	2 место	2025 год
22	Всероссийское сетевое издание «Интеллект» публикация	Хисматуллин а Гульназ Фаритовна Сертификат, свидетельство	2025 год
23	Городской конкурс патриотического творчества «Время выбрало нас 2025»	Диплом лауреат 3 степени	2025 год
24	Открытое занятие на тему «Космос», в подготовительной группе, с родителями, учителями начальных классов.	Показ занятия	2025 год
25	III Региональная конференция по дошкольному	Сертификат	2025 год



	образованию проекта “Татнефть и Детство. Диалог с Будущим”		
26	III Региональная конференция по дошкольному образованию проекта “Татнефть и Детство. Диалог с Будущим”	Зиангирова Альбина Мунировна Сертификат	2025 год
27	Муниципальная спартакиада, среди работников образования, посвященной Году Защитника Отечества	Грамота 1 место	2025 год
28	Муниципальная спартакиада, среди работников образования, посвященной Году Защитника Отечества	Грамота 2 место	2025 год
29	III фестиваль конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Играем спектакль всей группой»	Лауреат 2 степени	2025 год
30	III Региональная конференция по дошкольному образованию проекта “Татнефть и Детство. Диалог с Будущим”	Сибгатова Алия Венеровна Сертификат	2025 год
31	Семинар практикум методического объединения младших, средних групп ДОО образовательных учреждений Бавлинского муниципального района: «Развитие познавательных способностей детей младшего, среднего дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Показ открытого занятия, выступление из опыта работы	2025 год
32	Республиканский конкурс посвященной 139 годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая	Диплом, подготовка воспитанников	2025 год

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.



В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.6.1	Высшая	-
1.6.2	Первая	3 человек
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	4 человек
1.7.2	6- 30 лет	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-55 лет	5 человек
1.10	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной	9 человек/



	образовательной организации	48человек
1.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11.1	Музыкального руководителя	да
1.11.2	Инструктора по физической культуре	-
1.11.3	Учителя-логопеда	-
1.11.4	Логопеда	-
1.11.5	Учителя- дефектолога	-
1.11.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	955.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Идентификатор документа 6d02f7a4-c08a-4ed2-adc4-f38abd2327bd



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "АЛСУ" БАВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
 Хазиахметова Айгуль Альбертовна
 ЗАВЕДУЮЩАЯ

Не требуется для подписания

472172185193B300941C1F2598
 926BVA
 с 28.04.2025 07:46 по
 22.07.2026 07:46 GMT+03:00

14.05.2026 12:47 GMT+03:00
 Подпись соответствует файлу документа